**Komiks przygotowany w ramach akcji edukacyjnej „Lekcja o Funduszach Europejskich V” organizowanej przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.**

**Tytuł: Fundusze Europejskie - Z nimi wszystko jest możliwe!**

**Strona 1**

Akcja rozpoczyna się w pokoju nastoletniego Olka, który sądząc po dekoracjach na ścianach, najwyraźniej jest fanem lotnictwa. Chłopiec po przebudzeniu siada na łóżku, po czym słysząc dobiegający z podwórka hałas, zaciekawiony dyskretnie wygląda przez okno. Na ulicy widzi zaparkowaną, wyładowaną kartonami ciężarówkę. Mężczyźni niosą szafę. Chodnikiem idą dwie kobiety. Olek zastanawia się, czy do kamienicy wprowadza się ktoś nowy?

Z oddali słychać głos mamy Olka: -„*Olek, śniadanie*!”

Kobiety, które widzi na ulicy, rozmawiają ze sobą. Jedna z nich - nastolatka, o imieniu Julka, mówi do drugiej, swojej matki: -„*Nowe mieszkanie, nowa szkoła, nie mam tu żadnych przyjaciół…”*

Mama odpowiada pocieszająco: - *„Julka, rozumiem że Ci trudno… ale sama wiesz, że dzięki Funduszom Europejskim firma taty może się tu bardzo rozwinąć. Powinnyśmy go wspierać. Myślę, że szybko kogoś poznasz! Głowa do góry! Zobacz, chyba masz sąsiada w swoim wieku.*”

W ramce pojawia się komunikat: Dotacje dla firm na innowacje. Program Polska Wschodnia. Programy Regionalne. Program Inteligentny Rozwój.

**Strona 2**

Kilka dni później Julka postanawia nawiązać nowe znajomości i poznać okolicę. Wychodzi   
z domu i kieruje się w stronę mieszkania Olka. Wchodząc po schodach klatki schodowej myśli: - „*Dobra, czas poznać jakichś ludzi! To chyba tu mieszka ten chłopak…”*

Drzwi otwiera jej mama Olka. Julka wita się: -„*Dzień dobry, jestem Julka! Niedawno się tu wprowadziłam i pomyślałam…*”. Zanim kończy zdanie, mama chłopaka odpowiada:

*-„Dzień dobry, bardzo mi miło! Pewnie chciałabyś poznać Olka?”.* Nie czekając na odpowiedź mama zwraca się do syna: - „*Olku, poznaj Julkę – naszą sąsiadkę.”*

Julka wchodzi do kuchni i widząc siedzącego przy stole Olka, mówi: - „*Cześć! Jestem tu nowa i nie bardzo ogarniam teren… może pokażesz mi okolicę*?” Olek, wyraźnie zmieszany odpowiada: - „*Cześć… dzięki, ale nie mam teraz czasu*.” Julka jednak nalega na wspólne wyjście z domu: - „*No dobra… to może jutro pokażesz mi Green Velo albo ten nowy basen?”* Słowa dziewczyny obrazuje scena w parku, przez który biegnie nowoczesna ścieżka rowerowa. Widzimy tabliczkę informacyjną: „Budowa szlaku rowerowego. Program Rozwój Polski Wschodniej”. Tymczasem Olek, wyjeżdżając zza stołu na wózku inwalidzkim, odpowiada: - „*Nie bardzo przepadam za takimi miejscami… Wolę w domu projektować samoloty.”*

**Strona 3**

Kilka dni później Julka ze swoim ojcem są na dniach otwartych w oczyszczalni ścieków - nowoczesnym obiekcie, zmodernizowanym ze środków Funduszy Europejskich. Podczas zwiedzania Julka zwierza się: -„*Tato, poznałam wczoraj Olka, tego chłopaka z sąsiedniej kamienicy. Chciałam go wyciągnąć z domu, ale nie dał się namówić. Okazało się, że porusza się na wózku inwalidzkim*”. Ojciec zdziwiony odpowiada: - „*To przecież nie oznacza, że musi siedzieć w mieszkaniu”.*

– „*Też tak myślę*” – potwierdza Julka - „*Tylko jak go przekonać, żeby wyszedł z domu?”*

Tato proponuje: -„*Może namów go na najbliższą wycieczkę szkolną? Na pewno pojedziecie w takie miejsca, które będzie mógł zwiedzać z wami, np. tutaj bez problemu mógłby nam towarzyszyć.”*

Następnego ranka widzimy jak Julka biegnie na przystanek, żeby wsiąść do nowoczesnego, ekologicznego autobusu. Obok zamieszczono tabliczkę z napisem: „Transport miejski – zakup ekologicznych autobusów. Programy Regionalne. Program Polska Wschodnia”. W międzyczasie Julka wita się z Olkiem, który okazuje się być jej nowym kolegą z klasy – „*Cześć Olek! Ufff… zdążyłam! Już myślałam, że znów spóźnię się do szkoły.”*

W autobusie Olek i Julka siadają niedaleko siebie i rozmawiają. Julka mówi: -„*Olek, pamiętasz, że za tydzień jedziemy na wycieczkę? Nie mogę się już doczekać!”*. Olek, ku zaskoczeniu dziewczyny, odpowiada: - „*To baw się dobrze. Ja nigdzie nie jadę. Nie lubię takich wyjazdów.”*

**Strona 4**

Julka się jednak nie zraża odmową i radośnie odpowiada: -„*Tak Ci się tylko wydaje… załóżmy się o bilety do kina, że będzie super, ale musisz pojechać!”.*

Olek, lekko rozbawiony uporem dziewczyny, zgadza się na jej propozycję, mówiąc: - „*Stoi! Sama zobaczysz, że to nie dla mnie i może wtedy dasz mi spokój.”*

Kilka dni później Olek i Julka wyjeżdżają na wycieczkę. Właśnie, wraz z całą klasą, dotarli do miejsca docelowego. Uczniowie stoją na peronie zmodernizowanego dworca kolejowego, podczas gdy Olek korzystając z podjazdu dla osób niepełnosprawnych, wyjeżdża z nowoczesnego pociągu. Pełna optymizmu Julka pyta kolegę o wrażenia z podróży: - „*No i zobacz jak szybko się tu znaleźliśmy, a to naprawdę daleko! Jak podróż?”*. Olek zadowolony odpowiada: -„*Spoko, nie było tak źle.”*

Tekst w ramce informuje: „Modernizacja kolei. Program Polska Wschodnia. Programy Regionalne. Program Infrastruktura i Środowisko”.

Kolejna scena rozgrywa się w Ośrodku Kształcenia Lotniczego. Przy dużym, nowoczesnym hangarze stoi kilka samolotów. Na tabliczce informacyjnej napisane jest: „Rozbudowa i doposażenie infrastruktury uczelni. Program Rozwój Polski Wschodniej”. Nauczycielka mówi do uczniów:   
 -„Jesteśmy w *Ośrodku Kształcenia Lotniczego. To tu szkolą się najlepsi piloci*”. Julka, wyraźnie zamyślona, mówi do Olka: - „*Kto wie, może kiedyś się tu jeszcze spotkamy*?” Chłopak jest zafascynowany odwiedzanym miejscem, nie może oderwać wzroku od odlatującego samolotu.

**Strona 5**

Kilka godzin później uczniowie wychodzą z nowoczesnego budynku Centrum Kultury, które powstało dzięki współfinansowaniu z Programów Regionalnych. Nauczycielka pyta: -„*No i jak Wam się podobała wystawa?”* Jeden z uczniów odpowiada: - „*Całkiem spoko*”. Olek dodaje – „*Wszystkiego można dotknąć*”, zaś Julka podsumowuje rozmowę mówiąc: - „*Wiecie, że to wszystko dofinansowuje Unia Europejska?!”*

Jak się po chwili okazuje, to nie koniec niespodzianek. Nauczycielka informuje uczniów: *-„To teraz kolejna porcja wrażeń. Idziemy do opery na wspaniałe widowisko.”*

Po spektaklu uczniowie stoją przed przeszklonym wejściem, nowoczesnego budynku opery, który także był dofinansowany ze środków Unii Europejskich. Na tabliczce widnieje napis: „Budowa Opery i Filharmonii / Program Infrastruktura i Środowisko”.

Młodzież jeszcze jest pod wrażeniem spektaklu. Julka stwierdza, że jest oczarowana. Olkowi bardzo podoba się bryła opery, którą obrastają bujne pnącza. Chłopak mówi: - „J*aki suuuuper budynek! Podobno mają panele słoneczne na dachu*.” Julka pyta: „*Jak myślicie, ile decybeli osiągnęła ta kobieta?”* Jeden z uczniów odpowiada zadziornie: - „*Na pewno więcej niż Ty na muzyce…”*

Grupa zbiera się przy wyjściu z opery. Jedna z uczennic zagaduje nauczycielkę: -„*Proszę Pani, a jaki jest dalszy plan wycieczki?*” Nauczycielka odpowiada, – „*Teraz czas trochę odpocząć. Idziemy na spacer do parku.”*

**Strona 6**

Grupa znajduje się na terenie przypałacowego parku. W tle widzimy majestatyczny, zabytkowy budynek oraz informację, że za modernizację obiektów dziedzictwa kulturowego odpowiadają Programy Regionalne. Jedna z uczennic wyrzuca papierek do dedykowanego kosza. Jak widać, nawet w parku możliwa jest segregacja śmieci, dzięki zastosowaniu systemu selektywnej zbiórki odpadów, współfinansowanego z Programu Infrastruktura i Środowisko. Nauczycielka informuje uczniów, że to jeszcze nie koniec atrakcji. – „*Za chwilę odwiedzimy platformę startową dla nowych pomysłów… Mam nadzieję, że się Wam spodoba*!” - dodaje.

Po chwili uczniowie stoją przed modernistycznym, przeszklonym budynkiem parku naukowo-technologicznego. To tu powstają start-upy, w ramach Programu Polska Wschodnia oraz Programu Inteligentny Rozwój. Opiekunka grupy wskazuje na ludzi przy wejściu do obiektu, mówiąc:   
-„*Zobaczcie… to ludzie, którzy dzięki platformie startowej założyli swoje start-upy, czyli takie początkujące innowacyjne firmy*.”

Jedna z uczennic woła: -„*Wiem co to jest! Mój brat z kumplami założyli tutaj start-up! Teraz ciągle przesiadują w parku naukowo – technologicznym i opracowują nową aplikację, która ma ułatwić zamawianie książek w bibliotekach. Twierdzą, że dobrze na tym zarobią*!”. Na to jeden z kolegów, kompletnie zaskoczony, odpowiada: -„*Przecież on niedawno zdał maturę?!” – „No i? Ma pomysł, a tu właśnie szukają dobrych pomysłów… i pomagają w ich dopracowaniu*!” – odpowiada z całkowitą pewnością dziewczyna.

**Strona 7**

Chwilę później uczniowie znajdują się w budynku parku naukowo-technologicznego, który również wewnątrz utrzymany jest w nowoczesnym i funkcjonalnym stylu. Grupa spotyka na korytarzu młodego przedsiębiorcę. Mężczyzna zaczyna rozmowę: -„*Tu właśnie założyłem swój start-up. Teraz opracowuję model biznesowy firmy, który pomoże mi odnieść sukces na rynku*.” Widząc, że jeden z uczniów go nie słucha, tylko korzysta z telefonu, mówi do niego: -„*Tobie pewnie przydałaby się aplikacja, która robiłaby automatycznie notatki na lekcjach, prawda*?” Po czym zwraca się do Olka: - „*A Ty o czym myślisz*?” Olek szczerze odpowiada, że zastanawia się, co robią tuż za ścianą?   
–„ *Ooo kolego…. Tutaj codziennie powstają różne cuda na drukarkach 3D!”-* stwierdza z uśmiechem przedsiębiorca.

W kolejnej scenie uczniowie wracają pociągiem do domu. Olek, siedząc naprzeciwko Julki, mówi: - „*Wiesz, miałaś rację. Ten dzień był ekstra. Dzięki, że mnie wyciągnęłaś z domu! Chyba jestem Ci winien bilety do kina.*” Julka odpowiada: -„*Spoko, mam nawet lepszy pomysł!”*

**Strona 8**

Kilka tygodni później Olek i Julka są ponownie w Ośrodku Kształcenia Lotniczego , widzimy ich przy nowoczesnym symulatorze lotów. Olek siedzi w symulatorze i wyraźnie poruszony woła: - „*Ale czad! Czuję się jakbym naprawdę sterował tym samolotem!*”. Julka, przypominając sobie wszystkie fantastyczne miejsca, współfinansowane ze środków unijnych, które odwiedzili podczas wycieczki szkolnej, odpowiada: -„*No jasne! Z Funduszami Europejskimi wszystko jest możliwe*!”

**Strona 9**

**Zadanie konkursowe dla uczniów**

Rozwiąż zadanie i wygraj atrakcyjne nagrody! Uzupełnij tekst wpisując odpowiednie wyrazy w wyznaczonych miejscach. Dzięki temu uzyskasz podsumowanie dzisiejszej lekcji, czyli niezbędne informacje nt. Funduszy Europejskich. Wygrywają trzy pierwsze osoby, które najszybciej, poprawnie uzupełnią poniższy tekst!

Unia Europejska to wspólnota ………………….. (pierwsza luka; pytanie: ilu?) krajów. Ich rozwój gospodarczy wspiera ……………. (druga luka; pytanie: ile?) Funduszy Europejskich: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejski Fundusz Morski i Rybacki.  To te fundusze współfinansują inicjatywy, takie jak: zakładanie i rozwój …………………………….(trzecia luka; pytanie: czego?), działanie platform ………………………..………(czwarta luka: pytanie: jakich?), budowa oczyszczalni ……………..…………………(piąta luka; pytanie: czego?), czy szlaków ……………………………………..(szósta luka; pytanie: jakich? Przykład: Green Velo), zakup ekologicznych …………………………….……….(siódma luka; pytanie: środek transportu?), modernizacja kolei, i wiele więcej. Ważnym źródłem wsparcia rozwoju społeczno-gospodarczego pięciu województw Polski wschodniej: …………………………………, …………………………….., …………………………….., ………………………………, ………………………….. (luka ósma, dziewiąta, dziesiąta, jedenasta i dwunasta; pytanie: nazwy województw?) jest Program Polska ……………………….(luka trzynasta; pytanie: nazwa?) 2014-2020. Jego budżet - 2 mld euro z Europejskiego Funduszu Rozwoju ………………………………..(luka czternasta; pytanie: nazwa?) - przeznaczony jest na rozwój innowacyjnej przedsiębiorczości oraz inwestycje w ekologiczną komunikację miejską, drogi i kolej.

**Mapa krajów członkowskich Unii Europejskiej**

**(liczba krajów członkowskich UE zgodna ze stanem na siedemnastego września dwa tysiące osiemnastego roku).**

1. Włochy (*czytamy: numer jeden: Włochy, itd.)*
2. Wielka Brytania
3. Węgry
4. Szwecja
5. Słowenia
6. Słowacja
7. Rumunia
8. Portugalia
9. Polska
10. Niemcy
11. Malta
12. Łotwa
13. Luksemburg
14. Litwa
15. Irlandia
16. Holandia
17. Hiszpania
18. Grecja
19. Francja
20. Finlandia
21. Estonia
22. Dania
23. Czechy
24. Cypr
25. Chorwacja
26. Bułgaria
27. Belgia
28. Austria